美和科技大學



食品營養系 課程規範

課程名稱:

團體膳食管理及實驗

中華民國 114年 09 月制定

1. 課程基本資料:

科目名稱	中文	團體膳食管理及實驗			
	英文	Group D	ining	Management and	Laboratory
適用學制	四年制學院	日間部		必選修	必修
適用部別	日間部			學分數	3
適用系科別	食品營養系		ļ	學期/學年	半學期
適用年級/班級	四技食品三	. 甲	先修和	斗目或先備能力	無

2. 食品營養系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

依據 UCAN 永然,本系以培身					
教育目標	職涯類型	就業途徑	專業職能		
		·	C5.1.1 執行食品加工流程		
			C5.1.2 執行加工食品的研發工作		
			C5.1.3 規劃、執行、管理並且提供與		
	C5 天然資源、食品與農業		食品包裝和維護相關的服務		
			C5.1.4 執行危害分析以及進行管制作		
			業,以控管食品的生產流程並掌握加工		
			的品質		
食品品管及 食品生技研 發			C5.1.5 依照既定法規以及相關作業流		
			程,維護加工食品以及從業人員的健康		
			與安全		
	C6 醫療保 健	C6.5 生技 研發	C6.5.1 彙整生物技術研究的目標,並		
			且將其開發為合法的生物技術產品,致		
			力於改善人類生活品質		
			C6.5.4 制定實驗室生物安全的規範		
			(如無菌技術、污染防治、測量和校準		
			儀器)		
			C6.5.5 生物科技產品之效益評估、產		
			品推廣及實際應用(技術移轉、推廣、		
			臨床應用)		
	C6 醫療保 健	C6.1 醫療 服務	C6.1.1 建立醫病關係以協助評估、了		
營養及保健			解身心健康問題		
			C6.1.2 分析身心健康問題及病人需		
			求,以訂定醫療照護計畫		
			C6.1.3 執行並落實醫療照護措施		
			C6.1.4 追蹤醫療照護效果		

C6.1.5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜,以協助病患得到持續性照護
C6.1.6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	專業職能 M	共通職能 A
團體膳食管理及實驗	(C6.1.1,1.2,1.3,)	(C6. 1. 4 , 1. 5 , 1. 6)

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

本課程旨在培養學生具備團體膳食管理與實務操作之專業能力,能整合理論與 實作,熟悉團膳設計、營養評估、成本控制及衛生安全管理原則。

學生將透過實驗與案例探討,學習如何規劃、執行及評估不同族群(如學校、醫院、機關團體等)之膳食服務系統,並培養營運管理與品質改善之綜合能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程結合理論與實務,融入菜單設計、營養學、食物學原理、食材成本計算、菜餚製作及庫房管理等內容,帶領學生由淺入深地學習團體膳食的規劃與管理。課程內容涵蓋從菜單設計與營養分析、食材採購與庫房管理,到實際烹調與團體供餐流程,培養學生在營養規劃、成本控制、食品安全及團隊合作等方面的專業能力,為未來從事餐飲與營養相關工作奠定基

5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	緒論	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
2	菜單設計(一)	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
3	菜單設計(二)	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
4	成本控制	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
5	食材的採購與驗收	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
6	食材的採購與驗收	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
7	庫房管理	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
8	食材製備的前處理及烹調原理(一)	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
9	期中考	_	_
10	食材製備的前處理及烹調原理(二)	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
11	食材製備的前處理及烹調原理(三)	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
12	品質管制	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
13	廚房設施與設備(一)	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
14	廚房設施與設備(二)	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
15	衛生安全管理	M (1.4, 1.5, 1.6)	3
16	國定假日	_	_
17	國定假日	_	
18	期末考	M (1.4, 1.5, 1.6)	3

5.3 教學活動

上課講授與書面報告,影音教學及討論

6. 成績評量方式

期中成績百分比:30%(英文題型/佔期中考總分10~20分)期末成績百分比:30%(英文題型佔期末考總分10~20分)

平時成績百分比:40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

對於學習成績不佳之學生,除特別提醒外,並了解原因另提供個別輔導。 對於有 特別學習需求之學生,採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學, 依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」,配合教師發展中心、成績預警制 度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

- 7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師,隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度,並藉互助學習而有良好的讀書風氣。
- 7.2.2 於課輔時間 (Office Hours),幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導,可給予課後作業練習,使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

於課輔時間(Office Hours)或下課時間與交談,了解其學習成效,作為內容修正之參考。

輔導老師聯繫方式:

(1). 授課教師:汪綵莉老師

(2). 校內分機:8504

(3). 授課教師 email: x00012289@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室:1123(食品系辦公室)