

美和科技大學



食品營養系

教學課程規範

課程名稱：健康產業概論

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	健康產業概論	
	英文	Introduction of Health Industry	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	日夜間部	學分數	2
適用系科別	全系科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	

2. 食品營養系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

教育目標	職涯類型	就業途徑	專業職能
食品品管及食品生技研發	C5 天然資源、食品與農業	C5.1 食品生產與加工	C5.1.1 執行食品加工流程
			C5.1.2 執行加工食品的研發工作
			C5.1.3 規劃、執行、管理並且提供與食品包裝和維護相關的服務
			C5.1.4 執行危害分析以及進行管制作業，以控管食品的生產流程並掌握加工品質
			C5.1.5 依照既定法規以及相關作業流程，維護加工食品以及從業人員的健康與安全
	C6 醫療保健	C6.5 生技研發	C6.5.1 彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質
			C6.5.4 制定實驗室生物安全的規範（如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器）
			C6.5.5 生物科技產品之效益評估、產品推廣及實際應用（技術移轉、推廣、臨床應用）
營養及保健	C6 醫療保健	C6.1 醫療服務	C6.1.1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題
			C6.1.2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫

			C6.1.3 執行並落實醫療照護措施
			C6.1.4 追蹤醫療照護效果
			C6.1.5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護
			C6.1.6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
健康產業之發展	持續學習、問題解決	溝通表達、人際互動、團隊合作、資訊科技應用

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

健康產業的經營倫理及企業管理與企業行銷，加強健康產業的認識與辨別，然後才能有效的評估健康產業更深一層的思考方向。正確的使用健康產業及保健食品的概念及方法。了解健康產業及保健食品開發的發展背景。認識健康產業及保健食品開發之相關技術、機轉及目標。學習不同領域之健康產業及保健食品開發時，所應用深入系統性的介紹健康產業人口、倫與與行銷、管理的關連性，制定未來產業的發展方向。的相關技術及方法。

5. 課程描述

隨著經濟能力提升以及平均壽命增加，健康越來越重視，除了生理層面的預防與疾病治療的要求外，對於心理層面如心靈陶冶與心理安適狀況的追求越發重視，觀念的改變更帶動了產業的發展。

近年來，國內健康產業環境變化快速，主要因為人口結構的變化，人口老化，少子化等議題，為健康產業市場帶來了威脅與機會，將就不同層面，包括生物科技產業與健康產業及保健食品的結合、未來可能應用與創新研發的成果等，說明未來健康產業及保健食品的發展趨勢。另外也以各先進國家的發展情形，包括法規制定、製造技術等，說明當前健康產業及保健食品的發展現況與方向。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	健康產業倫理與法規	M(C5.1.5)	4
2	健康產業管理	M(C5.1.3)(C5.1.4)	12
3	醫療機構事業	M(C6.1.1)(C6.1.2)(C6.1.3) (C6.1.4)(C6.1.5)(C6.1.6)	2
4	照護機構事業	M(C6.1.2) (C6.1.3) (C6.1.4)(C6.1.5)(C6.1.6)	2
5	觀光休閒事業	M(C6.5.1)	2
6	醫療器材事業	M(C6.1.5)(C6.1.6)	2
7	藥品生物科技事業	M(C6.5.1)(C6.5.4)(C6.5.5)	2
8	健康產業科技應用事業	M(C6.5.1)(C6.5.4)(C6.5.5)	2
9	健康保健事業	M(C6.5.1)(C6.5.4)(C6.5.5)	2
10			
11			
12			

5.3 教學活動

5.3.1 討論

5.3.2 小組報告

5.3.3 口語評量

5.3.4 專題報告

5.3.5 平時測驗

6. 成績評量方式

6.1 期中評量30%

6.2 期末評量30%

6.3 平時成績 40%：包含出席率、上課表現與討論等

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

7.1.1成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

7.1.2有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

7.1.3 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警

制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，配合「通識教育中心課業輔導辦法」並採下列方式進行：

7.2.1 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

7.2.2 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

7.3 課業輔導/補救教學：補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

- ◆ 輔導時間：由食品營養系與授課教師共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。

- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：李明賢 老師

(2). 校內分機：

(3). 授課教師 email：x00011857@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：