美和科技大學



食品營養系 課程規範

課程名稱:

生物化學

(國合班)

中華民國 114年 09 月制定

1. 課程基本資料:

科目名稱	中文	生物化學		
	英文	Biochemistry		
適用學制	四技		必選修	必修
適用部別	日間部		學分數	2
適用系科別	食品營養系	1	學期/學年	第1學期 /114學年
適用年級/班級	2年級/四封 班)	支(國合	先修科目或先備能力	生物學、化學

2. 食品營養系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

教育目標	職涯類型	就業途徑	專業職能
		C5.1 食品 生產與加 工	C5.1.1 執行食品加工流程
			C5.1.2 執行加工食品的研發工作
			C5.1.3 規劃、執行、管理並且提供與食
	C5 天		品包裝和維護相關的服務
	源、食品與農業		C5.1.4 執行危害分析以及進行管制作
			業,以控管食品的生產流程並掌握加工
			的品質
食品品管及			C5.1.5 依照既定法規以及相關作業流
食品生技研			程,維護加工食品以及從業人員的健康
發			與安全
			C6.5.1 彙整生物技術研究的目標,並且
			將其開發為合法的生物技術產品,致力
			於改善人類生活品質
		C6.5 生技	
	健 研發		無菌技術、污染防治、測量和校準儀器)
			C6.5.5 生物科技產品之效益評估、產品
			推廣及實際應用(技術移轉、推廣、臨
			床應用)
			C6.1.1 建立醫病關係以協助評估、了解
營養及保健			身心健康問題
	C6 醫療保	C6.1 醫療	C6.1.2 分析身心健康問題及病人需
	健	服務	求,以訂定醫療照護計畫
			C6.1.3 執行並落實醫療照護措施
			C6.1.4 追蹤醫療照護效果

C6.1.5 依醫療照護或病人需求進行轉
介或轉銜,以協助病患得到持續性照護
C6.1.6 執行及推廣社區醫療及照護保
健相關活動

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	專業職能 M	專業職能 A
生物化學	天然資源、食品與農 業(C5)	醫療保健(C6)

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

- 一.建立學生初級之生物化學之基礎及觀念,特別是生物重要分子 的結構及功能。
- 二.瞭解醣類、脂質、蛋白質、核酸對於維持人體正常功能所扮演的 角色及重要性

5. 課程描述

5.1 課程說明

- 一、生物化學基本定義
- 二、酵素及細胞膜的介紹
- 三、醣類、脂質、蛋白質及核酸基本分子結構介紹及重要的功能

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	緒論-生物化學基本定義	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
2	醣類的分子結構及異構物	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
3	單醣,雙醣及多醣類的介紹	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
4	胺基酸與 peptide 的介紹	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
5	胺基酸的立體結構及特異性及異構物	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
6	蛋白質的分類及重要性	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
7	蛋白質的分子結構及基本性質	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
8	酵素的基本介紹	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
9	期中考		
10	酵素的不同功能型態介紹	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
11	脂質的結構	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
12	脂質的分類	M(C5) \(\cdot A(C6)	2
13	細胞膜的結構與功能	M(C5) \(A(C6)	2
14	核甘酸的介紹	$M(C5) \cdot A(C6)$	2
15	:DNA 的介紹	M(C5) \(A(C6)	2
16	RNA 的介紹	M(C5) \(A(C6)	2
17	生物能量分子	M(C5) \(A(C6)	2
18	期末考		

5.3 教學活動

課程中透過課程講解、互動提問及小組討論等方式,加深同學對課程之瞭解。

6. 成績評量方式

- 1. 期中考 30% (筆試)
- 2. 期末考 30% (筆試)
- 3. 平時成績考核 40% (出席率、互動問答或書面報告)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

- 成績欠佳之學生:凡期中考成績落於班級成績後 30%,或期中 考成績不及格之學生,提供課業輔導。
- 有特別學習需求之學生:因其他特殊學習需求,學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者,提供深度課業輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式,採下列方式進行:

- 互助教學:建立小組同儕學習制度,將學生予以分組,並於 每組中安排成績優異的學生擔任組長,以隨時協助成績欠佳 學生跟上學習進度,並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- 2. 課後輔導:由授課教師於課輔時間(Office Hours),幫助成 績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- 3. 補救教學:授課教師額外指定成績欠佳學生,進行課後作業練習,使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間:教師課輔時間(Office Hours)
- 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師:蔡豐仁

- (2). 校內分機:6315
- (3). 授課教師 email:x00002036@meiho.edu.tw
- (4) 教師研究室: G1105